

ACTIVITAT 1

el dret d'asil

part 1

Edat: 12+

Duració: 60 min

Objectius:

- Entendre millor la diferència entre persones migrants, refugiades i sol·licitants d'asil.
- Entendre des d'una perspectiva diferent la situació de les persones refugiades

Desenvolupament

① Demana als participants que, en parelles, escriguin les raons per les quals les persones poden abandonar casa seva. Escriu les respostes a cada una de les columnes:

Persones que abandonen la seva casa voluntàriament

Persones que es veuen obligats a fugir de casa seva

Preguntes pel debat:

- Has viatjat alguna vegada a l'estranger?
- En cas afirmatiu, estaves espantat quan eres a la frontera? Per què? Com t'han tractat per ser estranger?
- Alguna vegada has conegut una persona refugiada que hagi estat reubicada al teu país? D'on venia? Per què va abandonar el seu país de naixement? Com va ser el seu viatge? Quan va arribar? Com va viure el procés de reubicació?

② Mira el vídeo "Cuando no existes" (2 minuts): <https://www.youtube.com/watch?v=ySgpQ3d37fk>

Preguntes per al debat sobre el vídeo:

- T'ha sorprès el vídeo? Per què?
- Com t'has sentit després de veure'l?
- Quin creus que és el missatge d'aquest vídeo?
- Creus que alguna vegada podries veure't en la situació de les persones que hi apareixen?
- Què t'agradaria trobar en arribar a un altre país després d'un viatge llarg i perillós?

③ Reflexionar sobre l'article 14 de la Declaració Universal dels Drets Humans:

"En cas de persecució, tota persona té dret a cercar asil en altres països i a beneficiar-se'n."

Més informació a: document de les Nacions Unides en format HTML i PDF.

Activitat extreta de Xarxa d'Escoles pels Drets Humans d'Amnistia Internacional.

Informació complementària pel professorat a: <http://www.amnistiacatalunya.org/edu/cat/escoles/ref/index.html>

ACTIVITAT 2

el dret d'asil

part 2

Edat: 14+

Duració: 60 min

Objectius:

- Conèixer el drama de les persones refugiades.
- Fomentar l'empatia cap a les persones refugiades, que es veuen obligades a deixar els llocs on viuen a causa de les amenaces que les envolten.
- Afavorir el treball en equip i el debat.

Material:

- Textos adjunts (annexos 1, 2 i 3)

Descripció

1 Primera Part. Introducció. Què és un refugiat? (20 minuts)

- Explicar breument què és una persona refugiada, una persona sol·licitant d'asil, i el nombre de persones refugiades existents al món. *Annex 1.*
- Llegir els casos de Suada (antiga Iugoslàvia) i Jacques Mutabazi (Rwanda). *Annex 2.*

2 Segona part. És hora de fugir (40 minuts)

Es formen grups de 8 persones, cada grup representa una família composta per: la mare, el pare, l'àvia, un oncle, un nadó i tres infants més en edat escolar. Cada grup disposarà d'un full de paper i llapis.

Llegir el text adjunt "Situat l'acció". *Annex 3.*

Al finalitzar la lectura, els grups tenen 10 minuts per a decidir què han de fer:

- Qui hauria de marxar?
- Com haurien de viatjar? Amb cotxe o a peu?
- Què haurien d'endur-se?

Cada grup ha de fer una llista amb les deu coses més importants per a endur-se.

- Quins són els béns preferits que volen endur-se?
- Què necessiten per a poder sobreviure durant el llarg viatge?
- Què els ajudarà a demostrar que són veritables sol·licitants d'asil, en un altre país?

Quan el grup s'ha posat d'acord, ha d'escriure la llista dels objectes escollits. A continuació s'organitzarà un debat. Demanar als grups que posin en comú les seves llistes. Es discuteixen els avantatges i inconvenients de cada llista. Per exemple:

- Una arma podria ser una bona idea però els podria ocasionar problemes o ser utilitzada en contra seva.
- Agafar un passaport els podria ajudar a entrar en un altre país, però podria dur-los a ser identificats i que se'ls prohibís escapar del seu país.
- Agafar fotos de família o una llibreta d'adreces podria ser important emocionalment, si no poden tornar mai a casa seva.
- Diners i joies es podrien utilitzar per a subornar els oficials durant el viatge.
- Etc.

Finalment, preguntar si algun grup té proves documentals dels motius pels quals fugen. La majoria dels grups no ho hauran tingut en compte, no ho hauran incorporat a la llista. Explicar que les proves documentals són decisives per a afavorir la seva sol·licitud d'asil polític quan arribin a la frontera. Aquests documents podrien ser: el carnet del sindicat del pare, l'amenaça de mort anònima, un article de diari sobre detencions i "desaparicions", etc.



Avaluació

- Comprovar si l'activitat ha alterat, i en quin sentit, la idea prèvia que es tenia sobre les persones refugiades i sol·licitants d'asil (o si abans senzillament feien alguna distinció entre persones migrants per motius econòmics i els refugiats i sol·licitants d'asil).
- Alguna vegada s'han preguntat si alguna persona immigrant que hagin conegut també podria ser refugiada?
- Com creuen que hauria de ser l'actitud dels països als quals arriben sol·licitants d'asil? Saben quina és la política del propi país referent a això?



Ciutats

Defensores dels Drets Humans

Organitzen:



Participen:



Col·laboren:

