

# RESPECTA ELS MEUS DRETS, RESPECTA LA MEVA DIGNITAT

El concepte de (in)justícia global sorgeix del reconeixement del fet que vivim en un món injust i desigual en el qual hi ha desigualtats distributives tant entre països com dins de cada país. L'objectiu amb què neixen les propostes basades en aquest concepte és reduir o erradicar la pobresa i les desigualtats socioeconòmiques entre països, que perpetuen les relacions asimètriques i de dominació i que, alhora, alimenten el cercle viciós de la pobresa i de la privació de drets i llibertats (Tamarit, 2016).

Les societats actuals estan més connectades que mai a causa d'un procés creixent de globalització a tots els nivells, que es tradueix en fenòmens amb gran impacte social i mediambiental, i que afecten la vida sostenible i la convivència pacífica d'aquest planeta.

Mai com ara hi ha hagut al món tants desplaçaments globals de població ni, alhora, societats tan diverses i plurals. Així mateix, mai no havíem experimentat canvis en el clima i en el medi ambient tan ràpids i extrems, ni una distribució de la riquesa tan desigual que condemnés a la pobresa la gran majoria de la població mundial.

L'augment exponencial de la població en els últims 100 anys i les bases en què hem basat el nostre sistema de vida, el nostre sistema productiu, de consum i de valors han portat al medi ambient a una situació d'emergència que hem de fer front de forma local i global. Un sistema que perpetua dinàmiques perverses de poder que condemnen grans sectors de la societat a la discriminació i a l'exclusió sistemàtica, com les dones, que continuen patint les majors taxes de violència física, cultural i estructural en tot el món.

Els drets humans són les llibertats i les garanties que pertanyen a totes i cadascuna de les persones. Es basen en els principis de dignitat, igualtat i respecte mutu, i pertanyen a totes les persones, independentment de la seva edat, nacionalitat, gènere, raça, creences, orientació sexual i identitat de gènere, o qualsevol altra condició.

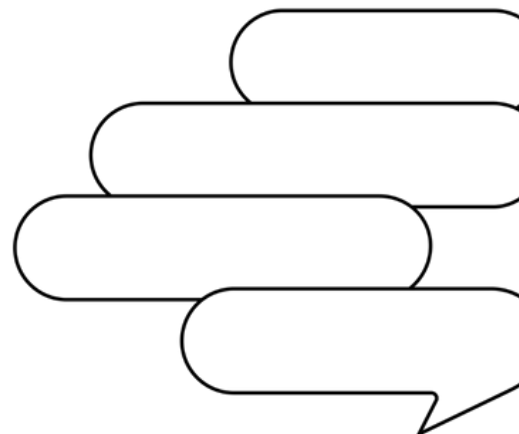
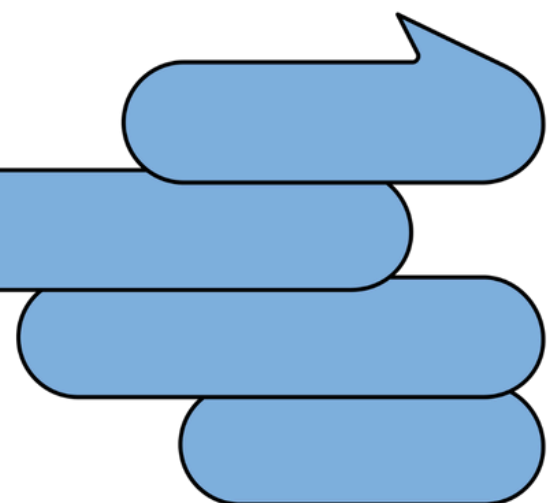
Els drets humans consisteixen a rebre un tracte just i tractar als altres amb justícia. També consisteixen a tenir la capacitat de prendre decisions sobre la teva pròpia vida.

Els drets humans són universals: ens pertanyen a tots i totes, a totes les persones del món, estiguem on estiguem i siguem els qui siguem.

Són inalienables: no poden llevar-se, comprar-se, intercanviar-se o vendre's.

I són indivisibles i interdependents: tots ells són igual d'importants i estan interrelacionats; la promoció d'un dret humà ajuda al progrés d'altres drets; d'igual mode, quan un dret humà es nega, això afecta de manera adversa a altres drets.

Els drets humans estan consagrats en tractats internacionals de drets humans. Aquests tractats són lleis internacionals que els governs estan obligats a respectar.



# Activitats

**Edat:** Primer cicle d'ESO

**Duració:** 40 minuts

**Materials:** Mapa de Peters, targetes del bingo per emplenar, llàpis o rotuladors de colors

## Objectius:

- Apropar el concepte "glocal" a l'alumnat des de la vivencialiat
- Entendre les interconnexions que hi ha entre nosaltres, el nostre entorn més proper i la realitat

## Descripció de l'activitat

A través d'aquesta activitat, volem aprofundir en la universalitat dels drets humans. Per això és essencial que l'alumnat entengui que vivim en un món on tot està interconnectat.

**1** Per començar l'activitat repartim a l'alumnat una targeta del bingo, una per persona

**2** A continuació se'ls indica que han d'anar emplenant les targetes amb la informació que els donin les companyes i els companys de classe. Quan trobin una persona que pugui respondre a alguna de les preguntes se n'apunta el nom i la resposta. En el moment en què s'empleni una columna o una fila, cal cridar: **GLOBINGO!**

L'única premissa és que a les files i/o columnes no pot aparèixer el nom de la mateixa persona més d'una vegada.

**3** Transcorregut el temps que cregueu necessari perquè totes i tots hagin interactuat i emplenat gran part de les targetes, s'organitzarà un cercle al qual preguntarem:

- Com ens hem sentit?
- Què ens ha cridat l'atenció?
- Què hem après amb aquesta activitat?



La idea és que vegin i entenguin que el món és divers i que totes les persones estem interconnectades amb el món, que el que passa a un lloc concret té relació i conseqüències a altres parts del planeta.

**4** A continuació se'ls donarà un mapa de Peters i se'ls indicarà:

- Primer, que pintin Catalunya i aquells països que cada persona té a les seves targetes.
- Un cop pintats, demanarem que dibuixin línies que connectin Catalunya amb els altres països pintats.

Podem fer un mapa per persona o imprimir-lo en gran i treballar-lo de forma col·laborativa per grups. En acabar l'activitat, podem penjar el mapa a l'aula sota el següent títol: "El nostre món està interconnectat"

**Edat:** Segon cicle d'ESO i Batxillerat

**Duració:** 20 minuts

**Materials:** Targetes

**Objectius:**

- Conèixer la Declaració Universal dels Drets Humans (DUDH)

## Descripció de l'activitat

**1** Dividim a l'alumnat en grups petits i repartim a cada grup vuit targetes dels articles de la Declaració Universal dels Drets Humans (DUDH) i vuit targetes d'acció diària.

**2** Demanem als grups que aparellin els drets amb els exemples (és a dir, quina targeta d'acció diària pot aplicar-se a quin article de la DUDH).

**3** Finalment, totes plegades reflexionem sobre les respostes de cada grup.

SOLUCIONS

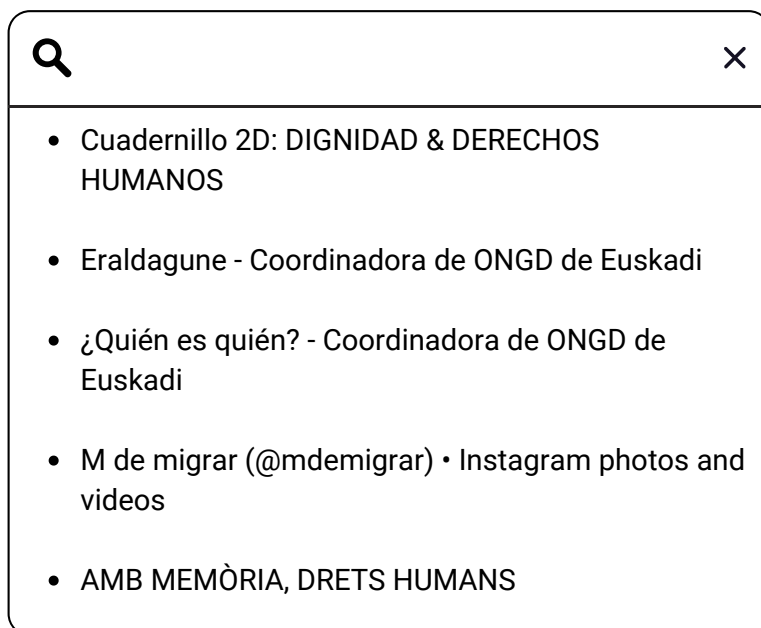
- Article 19: Utilitzo les xarxes socials i dic el que penso sobre diferents temes
- Article 03: Camino lliurement pel meu poble sense patir per la meva vida
- Article 12: No haig de revelar la meva vida personal al meu professor/a
- Article 13: Puc anar on vulgui al meu país, lliurement
- Article 25: Si emmalalteixo, puc anar al metge i m'atenen sense pagar
- Article 18: Parlo lliurement sobre les meves creences
- Article 24: Puc gaudir d'estar amb els meus amics i amigues
- Article 26: Puc anar a l'institut i estudiar

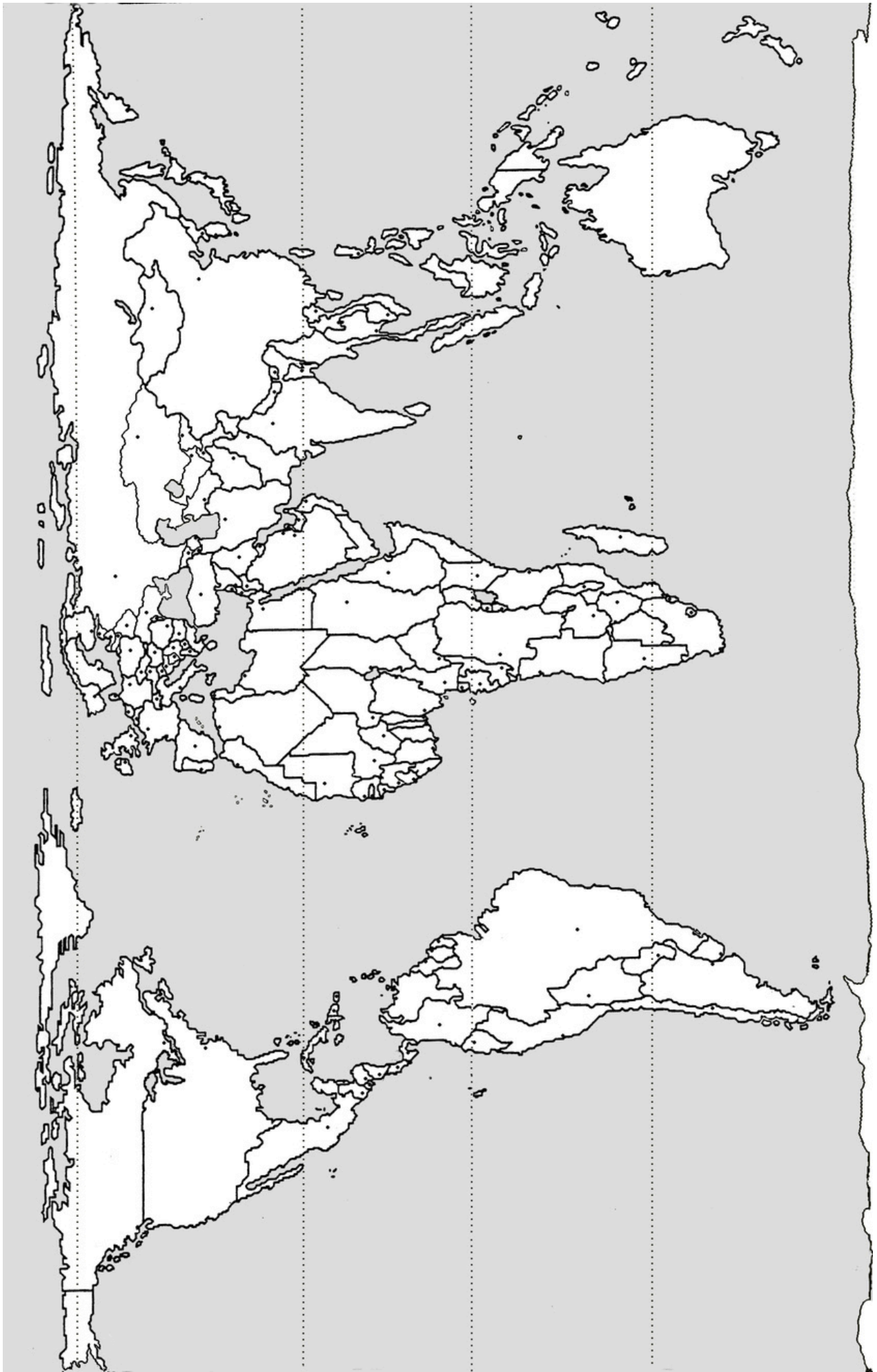
Per a alguns dels drets hi ha més d'una solució possible.

Aquesta és una bona oportunitat per parlar de que els drets estan interrelacionats.

## Recursos extra

A continuació, et deixem una caixeta amb uns quants recursos extra que et poden ajudar a preparar l'activitat i a entendre millor els drets humans





# Targetes GLOBINGO: Troba una persona que...

**Hagi visitat un país estranger**

Nom: \_\_\_\_\_

País: \_\_\_\_\_

**Que sàpiga dir HOLA en un altre idioma**

Nom: \_\_\_\_\_

País: \_\_\_\_\_

**Que tingui família a un altre país**

Nom: \_\_\_\_\_

País: \_\_\_\_\_

**Que conegui algun grup de música d'un altre país**

Nom: \_\_\_\_\_

País: \_\_\_\_\_

**Que conegui alguna persona esportista d'un altre país**

Nom: \_\_\_\_\_

País: \_\_\_\_\_

**Que li agradi el menjar d'un altre país**

Nom: \_\_\_\_\_

País: \_\_\_\_\_

**Que porti roba fabricada a un altre país**

Nom: \_\_\_\_\_

País: \_\_\_\_\_

**Que visqui a una casa on es parli més d'un idioma**

Nom: \_\_\_\_\_

País: \_\_\_\_\_

**Que tingui un amic o amiga d'un altre país**

Nom: \_\_\_\_\_

País: \_\_\_\_\_

**Que vulgui viatjar a un altre país**

Nom: \_\_\_\_\_

País: \_\_\_\_\_

**Que conegui alguna notícia actual d'un altre país**

Nom: \_\_\_\_\_

País: \_\_\_\_\_

**Que segueixi a una persona d'un altre país a les xarxes socials**

Nom: \_\_\_\_\_

País: \_\_\_\_\_

**Que sàpiga cantar una cançó d'un altre país**

Nom: \_\_\_\_\_

País: \_\_\_\_\_

**Que el cotxe de la família sigui d'una marca estrangera**

Nom: \_\_\_\_\_

País: \_\_\_\_\_

**Que conegui la bandera d'un altre país**

Nom: \_\_\_\_\_

País: \_\_\_\_\_



# Targetes Declaració Drets Humans

## ARTICLE 19

Dret a la llibertat d'expressió

## ARTICLE 3

Dret a la vida i a viure en llibertat i en condicions de seguretat

Utilitzo les xarxes socials per a dir el que penso sobre diferents temes

Camino lliurement pel meu poble sense patir per la meua vida

## ARTICLE 12

Dret a la intimitat

## ARTICLE 13

Dret a la llibertat de circulació

No haig de revelar la meua vida personal al meu professor/a

Puc anar on vulgui al meu país, lliurement

## ARTICLE 25

Dret a un nivell de vida adequat per a la teua salut i benestar

## ARTICLE 18

Dret a la llibertat de pensament, consciència i religió

Si emmalalteixo, puc anar al metge i m'atenen sense pagar

Parlo lliurement sobre les meues creences

## ARTICLE 24

Dret al descans i a gaudir del temps lliure

## ARTICLE 26

Dret a l'educació

Puc gaudir d'estar amb els meus amics i amigues

Puc anar a l'institut i estudiar

# Ciutats Defensores dels Drets Humans

## Organitzen



## Participen



## Col·laboren

