

ACTIVITAT 3

Edat: 14+

Duració: 120 min

el dret a la llibertat d'expressió i reunió

Objectius:

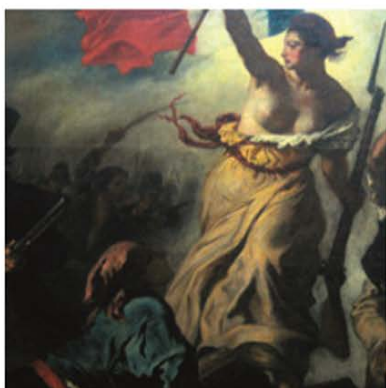
- Evidenciar que al llarg de la història s'han produït moviments socials que han tingut com a objectiu denunciar situacions d'injustícia de diferents tipus (des de la discriminació fins a la dictadura o la colonització) i aprofundir sobre algun d'aquests moviments.
- Reflexionar sobre les semblances que hi ha entre els moviments que l'alumnat ha investigat i el món i el moment que estem vivim.
- Conèixer els moviments socials existents relacionats amb les problemàtiques actuals.

Material:

- Fotografies fotocopiades, Internet.

Desenvolupament

- 1 Situa en un eix cronològic els moviments socials següents:



Revolució Francesa (1789)



Manifestacions sufragistes. Declaració de Seneca Falls (1848)



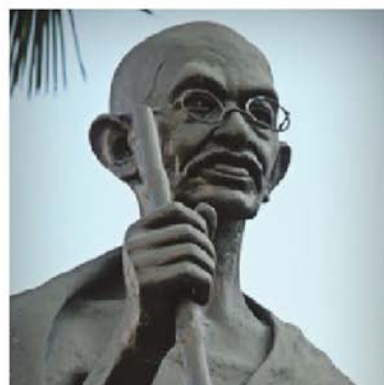
Comuna de París (1871)



"La primavera dels pobles" Revolucions de 1848



Vaga de la Canadenca (Barcelona) (1919)



Ghandi. Marxa de la Sal (1930) (Índia)



Boicot contra els autobusos.
Martin Luther King
(1955) (EUA)



Manifestacions contra la guerra
de Vietnam
(1964) (EUA)



Revolució dels Clavells
(1974) (Portugal)



Mares a la Plaza de Mayo
(1977) (Argentina)



"La Tardor de les nacions"
Caiguda del mur de Berlín
(1989)



"No a la guerra"
(2003)

② **Amplia la informació sobre algun d'aquests moviments, seguint l'esquema següent:**

- Localització
- Cronologia
- Breu resum del conflicte
- Protagonistes
- Reivindicacions
- Assoliments

Compartir un resum de la informació amb la resta de companys i companyes.

③ **Després d'aquest recorregut històric es pot comprovar com, davant de situacions d'injustícia la societat, o una part de la societat, es mobilitza i, en moltes ocasions, aconsegueix canvis transcendents. Coneixes algun grup de persones, entitat, etc. que s'estiguin mobilitzant en aquests moments? Quina mena d'activitats duen a terme?**



Ciutats

Defensores dels Drets Humans

Organitzen:



Participen:



Col·laboren:

