

ACTIVITAT 1:

DRET A LA LLIURE CIRCULACIÓ

Història d'una persona immigrant

Edat: 12+

Duració: 60 min

Objectius: Indagar els motius pels quals una persona emigra i les vulneracions dels drets humans a les quals se sotmet. Desenvolupar un esperit d'empatia que afavoreixi l'apropament a les persones migrants.

Metodologia

Principalment es tracta d'exercicis de recerca d'informació i redacció. L'alumnat haurà de buscar una història d'emigració real a través dels seus pares/mares, amics/amigues, altres familiars, veïns/veïnes, etc. Per obtenir informació sobre la història podran fer les preguntes suggerides a continuació o d'altres que consideren més oportunes:

- Per què va marxar?
- Quins dels seus drets van ser o estan sent vulnerats?
- Per què va escollir un determinat país o comunitat?
- Què va sentir quan va haver de marxar i deixar la seva família, la seva terra, la seva cultura?
- Com es va desplaçar?
- Quina és la seva història des que va deixar la seva terra i la seva família?
- Com el/la van tractar al país o comunitat receptora?
- Quines són les lleis d'immigració que li van afectar?
- Va tornar uns anys més tard al seu país/comunitat?
- Per què va poder tornar?
- Podria la seva història servir-te per a comprendre millor la migració i saber solucionar les causes que la provoquen? Com?



A continuació posar en comú les històries recopilades. A mesura que vagin exposant els treballs, el professor o la professora explicarà de quin tipus de migració es tracta, si les persones entrevistades van ser refugiades, van sol·licitar asil, van emigrar per temes econòmics, etc. Se suggereix que es busquin casos que exemplifiquin diferents motius de marxar (migrant econòmic, persona refugiada/desplaçada i víctima de tracta). D'aquesta manera, es podran comparar les diferents respostes en funció del motiu que els/les va impulsar a marxar.



Nota: Activitat extreta del dossier d'Amnistia Internacional "Unidad Didáctica Derechos Humanos de las personas en Movimiento", pàg. 20. Consulteu el dossier per informació per al professorat sobre la temàtica i més activitats didàctiques:

<http://tinyurl.com/nkfs5as>

ACTIVITAT 2:

DRET A LA LLIURE CIRCULACIÓ

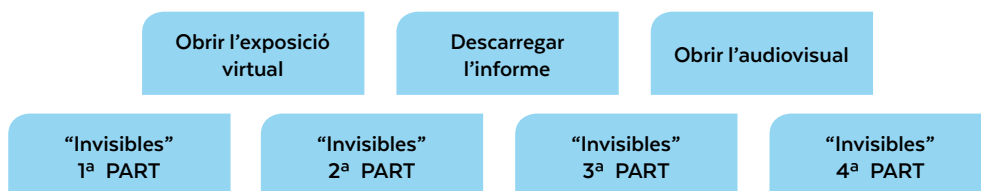
Víctimes invisibles

Edat: 15+

Duració: 60 min

Objectius: Visualitzar la vulneració dels drets humans de les persones migrants. Prendre consciència del paper dels Estats en la protecció de drets i la seva responsabilitat en la violació dels mateixos. Identificar les principals víctimes d'agressions i abusos en els processos migratoris.

Materials: Víctimes invisibles, persones migrants en moviment a Mèxic: informe, vídeo, exposició virtual i curtmetratges "Los Invisibles", presentats i co-dirigits per Gael García Bernal. Per a descarregar aquests materials consulteu l'activitat a l'enllaç de sota a l'apartat de Nota.



Procediment: En el material didàctic es relata el cas de Margarita, migrant salvadorenca de 27 anys que va patir abusos sexuals a Mèxic al 2009 quan intentava arribar als EEUU

Uno no se imagina que el sueño se puede acabar en un ratito en este camino. [...] [El militar] me llevaba de la mano por el monte. Me llevó lejos de las vías del tren, estábamos solos. Me dijo de quitarme la ropa para ver si traía droga. Me dijo que me dejaba ir si hacía lo que me decía.

Amb el suport dels testimonis del vídeo i de l'exposició virtual de "Víctimas invisibles, migrantes en movimiento en México" plantejar un exercici en parelles de recerca d'informació i anàlisi sobre les qüestions que apareixen als capítols 2 i 3 de l'informe, per a respondre a les següents preguntes:

- Quins són els principals perills del viatge?
- De quina manera es produeixen i qui és el causant?
- Quin és el paper de l'Estat mexicà i la seva responsabilitat?
- Quins abusos es cometien durant els controls de migració?
- A quin tipus de violència estan sotmeses les dones migrants? per què?
- Quins drets humans els estan sent vulnerats a les persones migrants a Mèxic?
- Creus que al teu país succeeixen vulneracions de drets humans similars a les quals pateixen a Mèxic?
- Després d'aquesta fase, organitzar una sessió de debat i exposició grupal a classe per a respondre a les preguntes formulades.



Nota: Activitat extreta del dossier d'Amnistia Internacional "Unidad Didáctica Derechos Humanos de las personas en Movimiento" pàg. 25. Consulteu el dossier per informació per al professorat sobre la temàtica i més activitats didàctiques:

<http://tinyurl.com/nkfs5as>



Ciutats

Defensores dels Drets Humans

Organitzen:



Participen:



Col·laboren:

