

ACTIVITAT 9:

QUÈ ÉS LA POBRESA?

Edat: +12

Duració: 60-90 min

Objectius: Desenvolupar la comprensió sobre què significa pobresa i com és viure en diferents països i comunitats. Explorar la relació entre desigs, necessitats humanes i pobresa.

Pas 1: Reflexió personal: “Coses que vaig voler o necessitar...”

L'alumnat reflexionarà sobre allò que la gent desitja i necessita i sobre què significa pobresa. Demanar a l'alumnat que recordi un moment en què va voler o va sentir que necessitava una cosa concreta i no ho va obtenir. Pregunti:

- Què era?
- Què vas fer per intentar aconseguir-ho?
- Quins obstacles et vas trobar que et van impedir aconseguir-ho?
- Hi ha persones o esdeveniments que associes al fet de no haver-ho obtingut?
- Com et va fer sentir no obtenir-ho?

Pas 2: Compartir experiències

Fer grups perquè comparteixin el que no van obtenir i què van sentir. Anoti a la pissarra els comentaris. Pregunti als participants: Quina és la diferència entre desigs i necessitats humanes i anotar-ho a la pissarra.

Pas 3: Què són les necessitats humanes bàsiques?

Fer dues columnes a la pissarra: “A la nostra comunitat/societat” i “Al món”. Començar per la primera columna i utilitzar allò que s'ha anotat el Pas 2 sobre les necessitats. Fer les següents preguntes per fomentar el debat:

- Quines persones o grups de la nostra comunitat no tenen les coses que considerem necessitats humanes bàsiques, o tenen més dificultats per obtenir-les?
- Per què és més difícil satisfer les seves necessitats?
- Fer les mateixes preguntes per omplir la columna “Al món” i analitzar les similituds i diferències de les dues columnes conjuntament amb els alumnes. Resumir algunes de les raons per les quals no es poden satisfer les necessitats i subratllar que hi ha grups similars que sovint no poden satisfer les seves necessitats bàsiques, tant a l'àmbit global com local, com les dones, els grups minoritaris i els joves. Aquests grups solen patir discriminació i tenen major dificultat per accedir a l'educació o la feina, per exemple.

Pas 4: Què és la pobresa

En grups de 3 o 4 persones, anotar en un paper, les idees que associen a “la pobresa”. Després posar en comú les idees i paraules clau. Fomentar el debat analitzant les idees comuns dels grups i les diferents respostes. Per motivar el debat, es pot demanar a l'alumnat que s'imagini que ha de viure amb 1€ al dia i preguntar:

- Què podrien comprar?
- On podrien viure?
- Quines coses no es podrien permetre?
- Com se sentirien?

Després resumir les idees i emfatitzar la relació entre allò que han

assenyalat com a necessitats bàsiques i la pobresa:

- Hi ha pobresa quan les persones no tenen aigua potable o menjar suficient.
- Les persones que viuen en la pobresa sovint no tenen una casa o un allotjament adequat o accés a una bona atenció sanitària.
- La pobresa està vinculada a la manca d'accés a l'educació, al treball i a un sou digne que pugui cobrir les necessitats humanes bàsiques per a la supervivència.
- Les persones que viuen en la pobresa poden sentir-se exclòses, frustrades i indefenses i tenen dificultats per accedir als recursos que els podrien ajudar a sortir d'aquesta situació.
- Les persones o grups que pateixen marginació, discriminació i exclusió solen sentir indefensió i que les seves veus no són escoltades o són ignorades per aquells que prenen les decisions.



Nota: Activitat extreta del dossier d'Amnistia Internacional “Respecta mis derechos, respeta mi dignidad. Módulo 1: la pobreza y los derechos humanos”. Activitat 1 pàgina 14. L'activitat que s'ha incorporat és un resum, per veure l'activitat completa, amb més informació per al professorat, consultar el següent enllaç:

<http://tinyurl.com/pw8lvue>



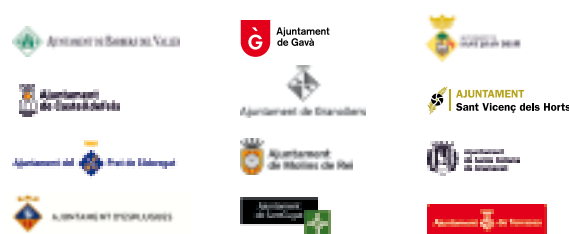
Ciutats

Defensores dels Drets Humans

Organitzen:



Participen:



Col·laboren:

